

**Título: A educação ambiental como um instrumento de gestão ou uma modificação de hábitos de vida na sociedade capitalista**

Autor(es) Maria Fernanda Wadt\*; Maria Das Graças Silva-Valenzuela

E-mail para contato: mariafernandawadt@globo.com

IES: UNIRADIAL

Palavra(s) Chave(s): Educação Ambiental; Mudanças de Atitudes; Desenvolvimento Socioambiental; Questão Ambiental; Instrume

### **RESUMO**

Viver de forma sustentável implica em aceitar que se é parte integrante da natureza, e de ter como dever o respeito com seus semelhantes e com o ambiente em que vive. No contexto do direito Natural e direito Positivo, a construção sociedade sustentável deve: modificar seu modo de vida através de atitudes e práticas pessoais diferenciadas, reexaminando seus valores com a finalidade de mudança de comportamento. A sociedade entende, como questão ambiental, a problemática do lixo, a poluição, o desmatamento, o efeito estufa e a mudança climática. A construção de valores sociais, mudança de atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem do uso comum do povo, essencial a sadia qualidade de vida, em busca do desenvolvimento socioambiental, atribui a Política Nacional de Educação Ambiental um marco evolutivo na proteção do planeta, como já previsto na nossa Constituição Federal. O objetivo deste trabalho foi analisar os aspectos que poderiam demonstrar a importância do desenvolvimento de um Projeto de Educação Ambiental que gere condições que contribuam com a organização dessa sociedade. Para o desenvolvimento desta pesquisa, a metodologia utilizada foi a busca bibliográfica, a análise de informações contidas em sites pertinentes aos temas abordados, e em Projetos de Educação Ambiental que fazem parte do Plano de Gestão de Unidades de Conservação de Proteção Integral. As análises demonstraram que apesar de esforços e mudanças de atitudes, incentivos governamentais e não governamentais, devido a abrangência da educação, em um país tão extenso, como o Brasil, está aquém das expectativas mínimas de conscientização ambiental. Portanto é fundamental a adoção de Programas de Educação Ambiental que envolvam todos os públicos-alvo, a população local, os trabalhadores, o município, o Estado, a União, objetivando o conhecimento e a compreensão dos diversos elementos que compõem o novo meio que está se formando. Conclui-se que o exercício da cidadania com seus direitos e deveres sobre a preservação do Meio Ambiente, as evoluções legislativas e a compreensão da necessidade de reestruturar o relacionamento do ser humano com o mundo natural, tornam-se indispensáveis para o desenvolvimento socioambiental.